

KODÁLY ZOLTÁN MAGYAR KÓRUSISKOLA
KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI
ISKOLA ÉS SZAKGIMNÁZIUM
kzmk.hu

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2023/24-es tanév

229/2012. Korm. r. 23 §

a) felvételi tájékoztató

lásd: honlap

<https://kzmk.hu/felveteli/gimnazium/>

b) a beiratkozásra meghatározott időt, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Beiratkozás:

- 1. osztályba: 2024. április
- 2-12., 1/13-2/15. osztályokba: 2024. június 28.

Fenntartó által engedélyezett osztályok száma: **15** (1-12., 1/13-2/15., évfolyamonként 1)

c) köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéket, a fenntartó által adható kedvezményeket, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is,

A zeneiskolai térítési díj és a tandíj mértékét a fenntartó a 229/2012 (VIII. 28.) kormányrendelet 34-35. § alapján állapítja meg. A díjfizetés alapjául a zeneiskolai tárgyak tanév végi átlageredménye szolgál. Az I. félévben október 15-e, a II. félévben március 15-e a befizetés határideje.

Kérelemre a megállapított térítési, illetve tandíjat a szociálisan rászoruló családok esetében az intézmény igazgatója mérsékelheti. Az egyéni kérelmeket az intézmény igazgatója egyedileg bírálja el. A hátrányos helyzetű tanulók eleve mentességet kapnak. Mentességet viszont csak azok kaphatnak, akiknek a határozata a befizetési határidő napján is érvényes.

A befizetés **online bakkártyás fizetéssel történik** a payr.kzmk.hu felületen. Minden szülőnek a Kréta e-naplóban rögzített gondviselői e-mail címére fogja kiküldeni a rendszer a belépési adatokat. Belépés után láthatók lesznek azok a tételek, amiket be tudnak már fizetni. A befizetett díj csak akkor téríthető vissza, ha a tanuló a zeneiskolai tanulmányok megkezdése előtt írásban visszavonja beiratkozási szándékát.

Ha a tanuló több alapfokú művészetoktatási intézménybe is jár, akkor a szülőnek írásban kell nyilatkoznia arról, hogy melyik iskolában milyen tanszakon vesz részt művészeti képzésben térítési díj fizetése mellett.

Az étkezési térítési díj befizetése a honlapon közzétett időpontokban történik. Az ebédbefizetés rendje a honlapon olvasható.

Az ebédelés órarendi beosztás szerint a Donáti utcai kollégium ebédlőjében, tanári felügyelet mellett történik. A gimnazisták a tanév elején kihirdetett rend szerint tanári felügyelet mellett, vagy önállóan mehetnek ebédelni.

e) a nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

• **Nyitvatartás**

Az iskola szorgalmi időszakban hétfőtől péntekig 7 órától 19 óráig, hétvégén a foglalkozások függvényében tart nyitva. Ez az időtartam az éves munkarend szerint változhat. Tanítási napokon 7 – 18 óráig folyamatos tanári ügyelet van. Heti pihenőnapon és munkaszüneti napon csak az igazgató tudtával és külön engedélyével lehet az iskolában tartózkodni. Iskolai rendezvények esetén a nyitva tartás rendjétől való eltérésre az igazgató ad engedélyt. Az iskola nyitva tartásáról és a portai ügyeletről a gondnok gondoskodik.

A reggeli tanári ügyelet: 7:30-tól 8 óráig, a délutáni 17–18 óráig tart. Az óráközi szünetekben a folyosókon, ill. az udvaron, valamint az ebédeltetés ideje alatt az ebédlőben tanári ügyelet működik. Az ügyeletes nevelő köteles a rábízott épületrészben a házirend alapján a tanulók magatartását, az épületek rendjének, tisztaságának megőrzését, a balesetvédelmi szabályok betartását ellenőrizni. A hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 8 és 15³⁰ óra között. Az iskola a tanítási szünetekben az ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti időn kívül csak a beosztásuk szerint munkát végzők tartózkodhatnak az épületben. A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét a fenntartó tanévenként határozza meg.

- Megemlékezés az aradi vértanúkról
 - Ideje: 2023. október 6.
 - Felelős: hangszeres munkaközösség
- Megemlékezés az 1956-os forradalomról
 - Ideje: 2023. október 20.
 - Felelős: humán munkaközösség
- Megemlékezés a holocaust áldozatairól
 - Ideje: 2024. január 22.
 - Felelősök: történelem tanárok
- Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól
 - Ideje: 2024. február 22.
 - Felelősök: osztályfőnökök
- Megemlékezés az 1848-as forradalomról
 - Ideje: 2024. március 14.

- Felelős: szolfézs munkaközösség
- Nemzeti Összetartozás Napja
 - Ideje: 2024. június 4.
 - Felelős: Koncz Ádám
- Kulturális programok 1-8. osztályosoknak a Lázár Ervin program keretében
 - Ideje: a tanév során osztályonként egy alkalommal
 - Felelős: Friedrich Attila
- Szalagavató bál
 - Ideje: 2023. december 2.
 - Felelős: Tóth Zoltánné, Frigyesi Márton
- Farsang
 - Ideje: 2024. február 9.
 - Felelős: hangszeres munkaközösségek
- Kodály-napok (projekt nap, pályaorientációs nap, egészség-fejlesztési nap)
 - Ideje: 2024. március 18-19.
 - Felelős: humán munkaközösség
- Iskolai sportnapok
 - Ideje: 2023. október 7., 2024. június 18.
 - Felelős: testnevelők
- Osztálytáborok (erdei iskola)
 - Ideje: 1-4. osztályok: 2024. június 17-19., 5-10. osztályok
 - 2024. június 12-14.
 - Felelősök: osztályfőnökök

6. *Kórus koncertnaptár*

Felelős: Sapszon Ferenc igazgatóhelyettes, kórusvezetők

szept. 30.	Ifjúsági virrasztás Rómában
okt. 20.	Laudate gyermekkar fellépése a XIII. kerület 56-os megemlékezésén
nov. 7.	KZMK35 hálaadó hangverseny
nov. 26.	Közreműködés - Liszt: Krisztus – Vigadó
dec. 14.	Zeneakadémia, diplomahangverseny, Jubilate
dec. 15.	Közreműködés - Diótörő
dec. 9.	Carol service
dec. 19.	Karácsonyi hangverseny

ápr. 4-7 Exsultate Cantores Salzburgban
ápr. 21. Országos Karvezető Verseny - Zeneakadémia
havonta egyszer Mátyás-templomi szolgálat

Kórus foglalkozások időpontja

Kedd 1-2. óra Laudate gyermekkar, Exsultate kisfiúk
Kedd 3. óra Gaudete kórus
Szerda 1-2.óra Iubilate leánykar, Exsultate férfikar
Csütörtök 3. óra Gaudete kórus
Péntek 5. óra Laudate, Iubilate, Exsultate kórusok

Külföldi utak, partnerkapcsolatok

- Természettudományos workshop Budapesten
Ideje: 2024. április
Felelős: Friedrich Attila, Jakab Levente
- Természettudományos workshop Regensburgban
Ideje: 2024. június 22 - június 26.
Felelős: Friedrich Attila, Jakab Levente
- Salzburgi Dóm
Exsultate Cantores salzburgi kórusútja
Ideje: 2024. április 4-7.
Felelős: Friedrich Attila, Tóth Márton

A jelentősebb **zeneiskolai rendezvények**, események időpontjait a honlapról is elérhet google naptár tartalmazza. <https://kzmk.hu/naptar/>

g) a szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

A kzmk.hu honlapra feltöltve. <https://kzmk.hu/dokumentumok/iskolai-dokumentumok/>

h) az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma

2 előképző, 6 alapfokú (rövid tanszakokon 4) és 4 továbbképző évfolyam

i) művészeti áganként a csoportok száma, csoportok tanulói létszáma

Csoportok száma a 2023-2024. tanévben. (nyelv, informatika, szolfézs, 4 kórus, 1 zenekar és kamarazene)

Tanév	Csoport neve	Évfolyam neve	Tanulók száma
2023/2024	1.katolikus	1	19
2023/2024	1.református	1	2
2023/2024	1.szolfézs1	1	11
2023/2024	1.szolfézs2	1	10
2023/2024	10.görögkatolikus	10	3
2023/2024	10.katolikus	10	19
2023/2024	10.angol1	10	18
2023/2024	10.angol2	10	7
2023/2024	10.evangelikus	10	1
2023/2024	10.fíúk	10	10
2023/2024	10.francia2	10	9
2023/2024	10.kamara - Canticorum	10	7
2023/2024	10.kamara - Cucurbita Rex	10	7
2023/2024	10.kamara - Cyngus Tacet	10	7
2023/2024	10.kamara - Hexatonix	10	6
2023/2024	10.lányok	10	17
2023/2024	10.latin2	10	3
2023/2024	10.német1	10	9
2023/2024	10.német2	10	8
2023/2024	10.református	10	4
2023/2024	10.szolfézs1	10	14
2023/2024	10.szolfézs2	10	13
2023/2024	11.katolikus	11	18
2023/2024	11.angol.fakt	11	9
2023/2024	11.angol1	11	16
2023/2024	11.angol2	11	12
2023/2024	11.biosz.fakt	11	4
2023/2024	11.digit.fakt	11	2
2023/2024	11.evangelikus	11	4
2023/2024	11.fíúk	11	10
2023/2024	11.fizika.fakt	11	3
2023/2024	11.föci.fakt	11	4
2023/2024	11.francia.fakt	11	5
2023/2024	11.francia2	11	10

2023/2024	11.kamara - 11. osztály	11	29
2023/2024	11.kamara - Fiúk	11	10
2023/2024	11.kamara - Lányok	11	19
2023/2024	11.kémia.fakt	11	6
2023/2024	11.lányok	11	19
2023/2024	11.latin.fakt	11	1
2023/2024	11.latin2	11	2
2023/2024	11.magyar.fakt	11	4
2023/2024	11.matek.fakt	11	5
2023/2024	11.német.fakt	11	3
2023/2024	11.német1	11	13
2023/2024	11.német2	11	5
2023/2024	11.rajz.fakt	11	3
2023/2024	11.református	11	7
2023/2024	11.töri.fakt	11	8
2023/2024	12.katolikus	12	12
2023/2024	12.angol.fakt	12	1
2023/2024	12.angol1	12	3
2023/2024	12.angol2	12	4
2023/2024	12.biosz.fakt	12	2
2023/2024	12.digit.fakt	12	2
2023/2024	12.evangelikus	12	1
2023/2024	12.fizika.fakt	12	1
2023/2024	12.kamara - Fiúk	12	5
2023/2024	12.kamara - Lányok	12	11
2023/2024	12.latin2	12	3
2023/2024	12.magyar.fakt	12	3
2023/2024	12.matek.fakt	12	2
2023/2024	12.német.fakt	12	1
2023/2024	12.német1	12	7
2023/2024	12.német2	12	7
2023/2024	12.rajz.fakt	12	3
2023/2024	12.református	12	3
2023/2024	12.töri.fakt	12	4
2023/2024	2.református	2	6
2023/2024	2.szolfézs1	2	10
2023/2024	2.szolfézs2	2	10
2023/2024	2.katolikus	2	14
2023/2024	3.csoport1	3	11
2023/2024	3.csoport2	3	12
2023/2024	3.evangelikus	3	2
2023/2024	3.református	3	4
2023/2024	3.szolfézs1	3	11
2023/2024	3.szolfézs2	3	12

2023/2024	3.görögkatolikus	3	1
2023/2024	3.katolikus	3	16
2023/2024	4.angol	4	14
2023/2024	4.csoport1	4	12
2023/2024	4.csoport2	4	11
2023/2024	4.evangelikus	4	3
2023/2024	4.nemet	4	9
2023/2024	4.reformatus	4	1
2023/2024	4.katolikus	4	19
2023/2024	5.angol	5	10
2023/2024	5.fiuok	5	12
2023/2024	5.francia	5	6
2023/2024	5.lanyok	5	17
2023/2024	5.nemet	5	13
2023/2024	5.reformatus	5	4
2023/2024	5.szolfezs1	5	11
2023/2024	5.szolfezs2	5	8
2023/2024	5.szolfezs2-3	5	18
2023/2024	5.szolfezs3	5	10
2023/2024	5.görögkatolikus	5	2
2023/2024	5.katolikus	5	23
2023/2024	6.angol	6	15
2023/2024	6.evangelikus	6	5
2023/2024	6.fiuok	6	10
2023/2024	6.lanyok	6	15
2023/2024	6.nemet	6	10
2023/2024	6.reformatus	6	3
2023/2024	6.szolfezs1	6	10
2023/2024	6.szolfezs2	6	7
2023/2024	6.szolfezs2-3	6	15
2023/2024	6.szolfezs3	6	8
2023/2024	6.katolikus	6	17
2023/2024	7.angol	7	16
2023/2024	7.evangelikus	7	1
2023/2024	7.fiuok	7	8
2023/2024	7.kamara - I. csoport	7	6
2023/2024	7.kamara - II. csoport	7	6
2023/2024	7.kamara - III. csoport	7	6
2023/2024	7.kamara - IV. csoport	7	6
2023/2024	7.kamara - V. csoport	7	6
2023/2024	7.lanyok	7	22
2023/2024	7.nemet	7	14
2023/2024	7.reformatus	7	2
2023/2024	7.szolfezs1	7	14

2023/2024	7.szolfézs2	7	16
2023/2024	7.görögkatolikus	7	2
2023/2024	7.katolikus	7	25
2023/2024	8.angol	8	16
2023/2024	8.evangelikus	8	2
2023/2024	8.fiúk	8	8
2023/2024	8.francia	8	8
2023/2024	8.kamara - Laurus	8	6
2023/2024	8.kamara - Saturnus	8	6
2023/2024	8.kamara - Sonoro	8	6
2023/2024	8.kamara - Stella	8	6
2023/2024	8.kamara - Triton	8	6
2023/2024	8.lányok	8	22
2023/2024	8.matek1	8	16
2023/2024	8.matek2	8	14
2023/2024	8.német	8	6
2023/2024	8.református	8	6
2023/2024	8.szolfézs1	8	14
2023/2024	8.szolfézs2	8	16
2023/2024	8.görögkatolikus	8	1
2023/2024	8.katolikus	8	21
2023/2024	9.angol1	9	17
2023/2024	9.angol2	9	8
2023/2024	9.evangelikus	9	2
2023/2024	9.fiúk	9	11
2023/2024	9.francia2	9	5
2023/2024	9.kamara - Anonymus	9	7
2023/2024	9.kamara - Auróra	9	7
2023/2024	9.kamara - Septimola	9	7
2023/2024	9.kamara - Tabula Rasa	9	6
2023/2024	9.lányok	9	16
2023/2024	9.latin2	9	4
2023/2024	9.német1	9	10
2023/2024	9.német2	9	10
2023/2024	9.református	9	3
2023/2024	9.szolfézs1	9	13
2023/2024	9.szolfézs2	9	14
2023/2024	9.katolikus	9	22
2023/2024	Exsultate Cantores	Összevont osztály	36
2023/2024	Exsultate Pueri	Összevont osztály	38
2023/2024	Gaudete	Összevont osztály	46
2023/2024	Jubilate	Összevont osztály	63
2023/2024	Laudate	Összevont osztály	76

j) a betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettségét és szakképzettségét,

Lásd: honlap

<https://kzmk.hu/dokumentumok/kozveteteli-listak/>

k) a betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők számát, iskolai végzettségét és szakképzettségét,

Lásd: honlap

Létszám: 4

<https://kzmk.hu/dokumentumok/kozveteteli-listak/>














l) az országos mérés-értékelés évenkénti eredményeit




A 6., 8., 10. évfolyamokon 64 tanuló vett részt a matematika és a szövegértés, 65 fő a természettudomány kompetenciamérésen. A CSH index megállapítására szolgáló kérdőíveket kevesen töltötték ki, a visszaküldött kérdőívek száma nem elegendő a telephely várható eredményének megbízható megbecsüléséhez.

1. Hogyan viszonyul az iskola mérési teljesítménye az országos átlaghoz és a hozzá hasonló iskolák átlagához?

2022-ben az iskola az országos átlaghoz képest a 10. évfolyam matematika eredményét kivéve szignifikánsan jobban teljesített. A 10. évfolyam matematika eredménye nem különbözik szignifikánsan az országos átlagtól, de az ő eredményeik értékelésénél fontos figyelembe venni, hogy a 10. osztályban a mérésen résztvevő tanulók közül 4 tanuló rendelkezik szakvéleménnyel tanulási nehézségről (BTMN). Az egyéb viszonyítási csoportokat vizsgálva az eredmény vagy meghaladja az országos átlageredményt vagy nem különbözik tőle szignifikánsan. Az elmúlt évekhez hasonlóan a szövegértés átlageredménye jobb lett, mint a matematikáé.

Átlageredmények

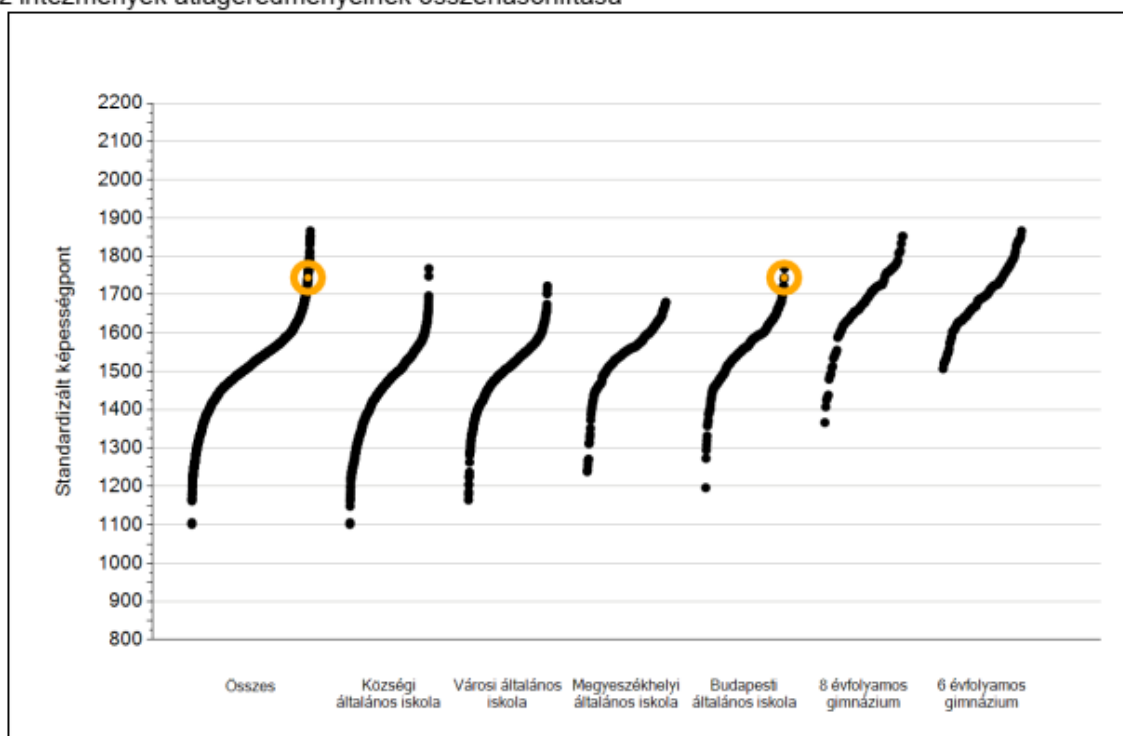
Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1569 (1503;1636)	 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1789 (1739;1846)	 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1726 (1629;1819)	 1646 (1645;1647)
Szövegértés	6.	1612 (1573;1660)	 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1745 (1685;1803)	 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1833 (1767;1920)	 1600 (1598;1601)
Természettudomány	6.	1608 (1551;1669)	 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1815 (1771;1876)	 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1860 (1807;1901)	 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	6.	1575 (1502;1644)	 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1688 (1604;1775)	 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1556 (1480;1607)	 1500 (1498;1502)
Német idegen nyelv	8.	1754 (1631;1879)	 1587 (1584;1589)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Kiemelkedő eredmények születtek a 8. és 10. osztályban szövegértésből és a 8. osztályban természettudományból. Nagy örömünkre a 2022-es mérés eredményei alapján négy Serédi-díjat is elhozott a Kórusiskola. A 8. és a 10. osztály szövegértésből végzett az élen, emellett két egyéni eredmény is a legjobbak közé került. Szabik Hajnalka 8. osztályos szövegértésből, Illyés Blanka 10. osztályos természettudományból. A díjakat Oláh Gábor tanügyi igazgató úr adta át a Te Deum keretében. A Serédi-díj komoly motivációs erővel bír növendékeink körében.

8. oszt. szövegértés

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



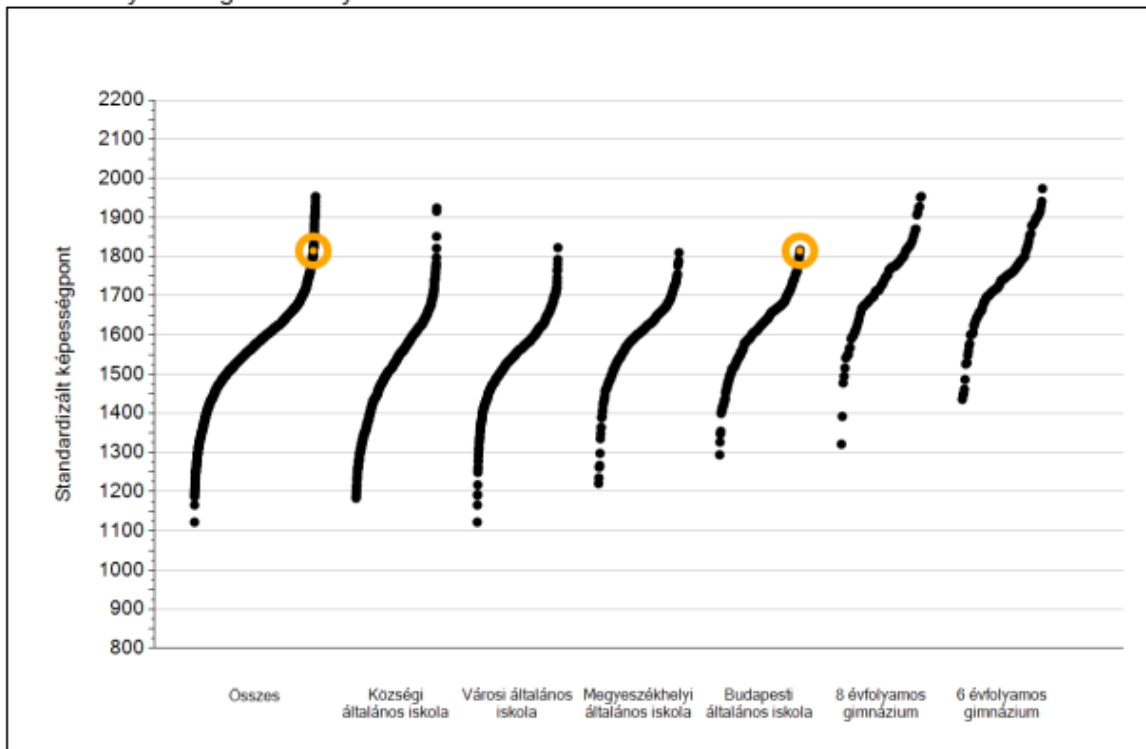
10. osztály szövegértés

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



8. oszt. természettudomány

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



2. Kimutatható-e változás vagy tendencia e téren az utolsó öt évben?

Ahogy a táblázatban is látható, a 8. osztályos matematika eredmény szignifikánsan jobb az előző három év eredményénél. A többi mérés eredményeiben nincs nagy változás. A jövő tanévi egyik sikerkritérium ennek a jó eredménynek a megtartása.

Képességpontok alakulása, matematika					
	2017	2018	2019	2021	2022
6.	1656	1568	1533	1549	1569
8.	1771	1699	1683	1675	1789
10.	1783	1759	1772	1714	1726

Képességpontok alakulása, szövegértés					
	2017	2018	2019	2021	2022
6.	1619	1580	1610	1645	1612
8.	1725	1752	1772	1707	1745
10.	1769	1771	1847	1759	1833

piros az eredmény szignifikánsan rosszabb az előző évi eredménynél

zöld az eredmény szignifikánsan jobb az előző évi eredménynél

3. Hogyan viszonyul az alapszintet el nem érők aránya az országos átlaghoz és a hozzá hasonló iskolák átlagához?

Az alapszintet el nem érő és a minimum szintet el nem érők aránya mind az országos, mind a hasonló képzési rendszerben tanulókhöz képest kevesebb, amit jó eredménynek tartok. Öröndetes, hogy a szövegértésből nincs olyan tanuló a 6., 8. és a 10. évfolyamon, aki nem éri el az alapszintet. Szintén szép eredmény, hogy a 8. osztályban mindhárom mérési területre igaz, hogy minden tanuló elérte az alapszintet.

Általános iskola, matematika, 6. évfolyam:						
az alapszint (3. képességszint) alatt teljesítő tanulók aránya (%)				a minimumszint (2. képességszint) alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
	A telephelyen	Országosan	budapesti ált. isk.	A telephelyen	Országosan	budapesti ált. isk.
2017	4,2	37,9	25	0	15,1	11
2018	18,5	37,6	25,8	0	13,2	6,8
2019	21,4	37,4	27,1	7,1	12,9	7,7
2021	16	44,5	34,1	0	15,9	9,7
2022	16,7	38,4	28,1	3,3	15,5	9,5

Általános iskola, matematika, 8. évfolyam:						
az alapszint (4. képességszint) alatt teljesítő tanulók aránya (%)				a minimumszint (3. képességszint) alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
	A telephelyen	Országosan	budapesti ált. isk.	A telephelyen	Országosan	budapesti ált. isk.
2017	0	41,7	30,2	0	19,5	11
2018	24	41,6	30,4	0	18,7	10,8
2019	16	38,2	28	12	16,4	10,4
2021	26	42,5	33,1	4,3	19,4	12,6

2022	0	43,4	34,7	0	20,3	14,3
------	---	------	------	---	------	------

Gimnázium, matematika, 10. évfolyam:						
az alapszint (4. képességi szint) alatt teljesítő tanulók aránya (%)				a minimumszint (3. képességi szint) alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
	A telephelyen	Országosan	Megfelelő képzési típusban	A telephelyen	Országosan	Megfelelő képzési típusban
2017	0	35,5	17,7	0	16,5	5,2
2018	4,2	36,2	18	0	16,4	5,2
2019	4,8	30,8	14,7	0	13,3	4,2
2021	15	34	16,3	5	15	4,3
2022	16,7	35,8	18,4	8,3	18,1	6,7

Általános iskola, szövegértés, 6. évfolyam:						
az alapszint (3. képességi szint) alatt teljesítő tanulók aránya (%)				a minimumszint (2. képességi szint) alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
	A telephelyen	Országosan	budapesti ált. isk.	A telephelyen	Országosan	budapesti ált. isk.
2017	8,3	23	13,2	0	8	3,6
2018	11,1	23,4	14,6	0	7,4	3,4
2019	3,6	22,7	15	0	6,3	3,7
2021	0	25,9	18,4	0	6,2	3,7

2022	0	26,2	16,9	0	8,5	4,5
------	---	------	------	---	-----	-----

Általános iskola, szövegértés, 8. évfolyam:						
az alapszint (4. képességi szint) alatt teljesítő tanulók aránya (%)				a minimumszint (3. képességi szint) alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
	A telephelyen	Országosan	budapesti ált. isk.	A telephelyen	Országosan	budapesti ált. isk.
2017	3,7	33,6	23,8	0	14,1	7,9
2018	0	28,9	20	0	11,5	6,4
2019	8	27,8	19,9	0	10,4	6,4
2021	4,3	30,2	22,4	0	11,3	7,3
2022	0	41	33,4	0	17,7	12,8

Gimnázium, szövegértés, 10. évfolyam:						
az alapszint (4. képességi szint) alatt teljesítő tanulók aránya (%)				a minimumszint (3. képességi szint) alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
	A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban	A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban
2017	0	26,5	9,4	0	10,6	2,3
2018	0	23,1	7,2	0	11,5	6,4
2019	0	20	6,3	0	7,2	1,7
2021	10	21	6,7	0	7,2	1,7
2022	0	30	12,8	0	13,5	3,9

4. Kimutatható-e változás vagy tendencia e téren az utolsó öt évben?

Az alapszintet el nem érők arányában idén kevesebb, de nagyban függ az osztály összetételétől. A minimumszintet el nem érők száma nagyon alacsony, cél ezt a tendenciát megtartani.

5. Megjelenik-e az iskola CSH-indexe a telephelyi jelentésben, azaz mennyire elkötelezett az iskola tanulói szociokulturális háttérének megismerésében?

Sajnos kevés szülő töltötte ki a kérdőívet. Ez talán abból is fakadt, hogy átálltunk a digitális mérésre.

6. Kimutatható-e változás vagy tendencia e téren az utolsó öt évben?

2021-ig volt egy olyan tendencia, hogy többen küldték vissza. Erre jobban kell figyelniük.

7. Megállapítható-e az iskola szociokulturális hátránykompenzációs hatása?

Nem, de iskolánkba a zenei tanulmányok iránt elkötelezett, alapvetően jó szociokulturális háttérű tanulók járnak.

8. Megállapítható-e az iskola fejlesztő hatása, és ha igen, akkor az milyen?

Az eredmények alapján megállapítható az iskola fejlesztő hatása, hiszen a magasabb évfolyamokon kevesebb az alapszintet vagy minimumszintet elérő diákok aránya.

9. Kimutatható-e változás vagy tendencia e téren az utolsó öt évben?

Változás nem mutatható ki, az iskola fejlesztő hatása általában a vártnak megfelelő.

10. Milyen az iskolában a többiektől kifejezetten leszakadó illetve jobb teljesítményt nyújtó tanulók aránya?

	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Matematika 6.	4	7	7	4	1	0
Szövegértés 6.	0	5	9	6	3	0
Természettudomány 6.	2	7	6	5	2	0
Matematika 8.	1	0	6	7	7	1
Szövegértés 8.	0	1	3	12	4	4
Természettudomány 8.	1	0	5	9	8	1
Matematika 10.	1	1	4	3	3	0
Szövegértés 10.	0	0	1	3	5	3
Természettudomány 10.	0	0	1	4	7	1
ÖSSZESEN:	9	21	42	53	40	10

A 2022. évi mérés eredményeit vizsgálva megfigyelhető a tanulók 4-6. szintre való koncentrálódása, ami a korábbi mérésekre is jellemző volt. A magasabb évfolyamokon jobb eredmények születtek. Kiemelkedő eredménynek tartjuk a következőket:

- az iskola eredménye stabilan az országos eredmények felett van;
- 50 tanuló ért el 6-7. szintű eredményt;
- 10 db 7. szintű eredmény született;
- 4 db Serédi-díjat nyertünk el.

A fenntartó biztosítja a szakvéleményekben előírt fejlesztő foglalkozásokat, a szükséges órakeretet a felzárkóztatásra, a fejlesztő eszközök beszerzését, amivel segíteni tudjuk a tanulási nehézséggel küzdő növendékeinket. A kollégák mindent megtesznek, hogy ne legyenek leszakadó gyerekek, a tehetséges diákok pedig tehetséggondozó foglalkozásokon vehessenek részt. Megerősítést jelent, hogy nagyon kevés a gyenge eredmény, ugyanakkor vannak kiemelkedő egyéni és osztályszintű eredmények.

Bár intézkedési terv készítésére nincs szükség, de továbbra is érvényesek a 35/2014. EMMI rendelet 9 § (10) bekezdése alapján 2015-ben készült elemzésünkben meghatározott fejlesztési feladatok:

- a szövegértés a feladat megértésével kezdődik: meg kell tanítani tanulóinkat arra is, hogy figyelmesen olvassák el a kérdéseket, vegyék figyelembe a terjedelmi korlátokat;
- a matematika sikeres tanulásához is szükség van a szövegértés fejlesztésére, ugyanakkor a folyamatos és rendszeres munkára;
- alsó tagozaton az olvasási, szövegértési és számolási készség fejlesztése elsődleges, a felsőbb évfolyamokon is tantárgytól függetlenül törekedni kell az ilyen típusú feladatok alkalmazására;
- az alsó tagozaton a matematikai készségek területén
 - a mértékegység átváltásra
 - kombinatív készséget fejlesztő feladatokrakell nagyobb hangsúlyt fektetnünk;
- az íráskészség fejlesztése (olvashatóbban, gyorsabban, kevesebb hibával) is feladatunk – még a felső tagozat elején is (5-6. osztály);
- fontos a különféle műfajú szövegekben való információkeresés gyakoroltatása (pl. tanulmányrészletek, tankönyv leckéjének vázlatolása, megértésének ellenőrzése);
- a kötelező évfolyam dolgozat fenntartása a 7. és 10. osztályban a tanuló érdeklődési körének megfelelő tantárgyból konzulens tanári segítséggel;
- a méréseken gyengébben teljesítő tanulók felzárkóztatásához a tantárgyfelosztásnál a szabadon felhasználható órakeretből biztosítani kell a szükséges képességfejlesztő órákat, a csoportbontás lehetőségét, a szülőkkel szorosan együttműködve be kell őket vonni a délutáni tanulási időbe (napközi, tanulószoba), ahol egyéni segítséget kaphatnak;
- a szülői értekezleteken fontos hangsúlyozni a háttérvizsgálati kérdőív kitöltésének fontosságát.

- a méréseken gyengébben teljesítő tanulók felzárkóztatásához a tantárgyfelosztásnál a szabadon felhasználható órakeretből biztosítani kell a szükséges képességfejlesztő órákat, a csoportbontás lehetőségét, a szülőkkel szorosan együttműködve be kell őket vonni a délutáni tanulási időbe (napközi, tanulószoba), ahol egyéni segítséget kaphatnak;
- a szülői értekezleteken fontos hangsúlyozni a háttérvizsgálati kérdőív kitöltésének fontosságát.

2.4 A NETFIT mérés eredménye

A 2022/2023-as tanévben 206 fő (fiú 65, lány: 141) vett részt a NETFIT mérésen. Megállapíthatjuk, hogy tanulóink meghatározó többsége az egészségzónába tartozik. Vannak kiugróan jó eredményeink is. Országosan az átlag felett vannak gyermekeink. Meggyőződésünk, hogy ennek a jó eredménynek a háttérében az a tudatos fejlesztő munka áll.

PROFIL	Fokozott fejlesztés szükséges %	Fejlesztés szükséges %	Egészségzóna %
Testtömeg-index	1	13	86
Országos	10	18	72
Testzsír százalék	2	14	84
Országos	9	23	68
Állóképességi ingafutás	6	10	84
Országos	28	20	52
Ütemezett hasizom	-	1	99
Országos	-	8	92
Törzsemelés	-	35	65
Országos	-	47	53
Ütemezett fekvőtámasz	-	11	89
Országos	-	31	69
Kézi szorítóerő	10	34	56
Országos	13	29	58
Helyből távolugrás	-	6	94

Országos	-	28	72
Hajlékonysági	-	26	74
Országos	-	40	60

2.5 Nyelvi mérés

A nyelvi mérések azt vizsgálják, hogy az angol, német vagy kínai nyelvet tanuló 6. és 8. évfolyamos tanulók nyelvtudása megfelel-e a tantervi követelményekben előírt Közös Európai Referenciakeret szerinti szinteknek, azaz a normál tantervű képzésben 6. évfolyamon az A1-es, 8. évfolyamon az A2-es szintnek. Megfelelt minősítést a legalább 60%-os eredményt elérő tanulók szereznek.

Megfelelt tanulók aránya

	Országos	KZMK
Teljes nyelvi mérés	63%	83%
Olvasott szöveg értése	64%	83%
Hallott szöveg értése	66%	89%

m) a tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Kimaradó tanulók száma: 0

Évfolyamismétlő tanulók száma: 1 (szülői kérésre 1. osztály megismétlése)

n) érettségi vizsga átlageredménye

2015/16. 4,3

2016/17. 4,14

2017/18. 4,34

2018/19. 4,5

2019/20. 4,47

2020/21. 4,43

2021/22. 4,43

2022/23. 4,48

2022/2023-as tanévben 39 fő 10-12 osztályos diák tett rendes vagy előrehozott érettségi vizsgát. A 12. osztályosok írásbeli érettségi átlaga 4,5 (77 %), az előrehozott írásbeli vizsgák átlaga 4,67

(83 %). A végzősök tavalyi írásbeli átlaga 4,43 volt. Az érettségi vizsga átlaga összességében 4,48 (77,6%). 5 tanuló kitűnő érettségi bizonyítványt szerzett, emellett 4 tanulónak csak egy tárgyból született jó eredménye, a többire jelest kaptak, illetve még 2 tanuló ért el jeles eredményt (4,6). **A végzősök 55%-a ért el kiemelkedő érettségi átlageredményt.** 17 tanuló tantárgyi dicséretet is kapott a vizsgabizottság döntése alapján. Az emelt szintű vizsgáinak száma 26 volt (eredmény: 4,81, 77,8%). Kiemelkedő eredménynek tartom, hogy a végzősök közül 11 fő szerzett középfokú nyelvvizsgát, közülük egy fő két nyelvből (angol, latin). Emellett egy tizenegyedikes diák szerzett középfokú nyelvvizsgát előrehozott emelt szintű érettségi vizsgájával. **Összességében minden idegen nyelvből emelt szinten érettségiző diák középfokú nyelvvizsgát szerzett eredménye alapján.** Örvendetes, hogy a természettudományos tantárgyakból (biológia, fizika, kémia, informatika) tett érettségi vizsgák egy kivétellel jeles minősítést kaptak, egy tanuló informatikából jó eredményt szerzett. Három vizsgázó emelt szintű szóbeli vizsgáján 100%-os eredményt ért el (magyar, informatika, ének-zene), egy tanuló biológiából 49/50 pontot, egytanuló magyarból 48/50 pontot, egy tanuló kémiából 47/50 pontot szerzett. Az előrehozott érettségi átlaga 4,63 (83,2%), ami alapján indokolt volt ezeket a diákokat előrehozott érettségi vizsgára bocsátani. Középszinten egy tanulói észrevétel volt, de a felüljavító nem tartotta megalapozottnak. Emelt szinten 2 fő esetén a felüljavítás eredményeként növekedett az összpontszám (informatika 59-ről 62-re, történelem 66-ról 73-ra).

Az eredményekhez hozzájárul az érettségi vizsgák tartalmi követelményeinek nyilvánossága, kiszámíthatósága. A diákok egyre inkább élnek a kétszintű érettségi nyújtotta lehetőségekkel: értelmesen használják a segédanyagokat, beosztják energiájukat, és előrehozott érettségi vizsgát tesznek. A digitális munkarend adta önálló időbeosztással a többség hatékonyan élt a felkészülés során. A tanulók megjelenése, magatartása egyaránt méltó volt a vizsga szelleméhez.

Végzősök eredményei tantárgyanként

Tantárgy	Átlag középszinten	Átlag emelt szinten
Magyar nyelv és irodalom	4,5 (80,17%)	5,0 (89,5%)
Matematika	4,12 (72,12%)	5,0 (78%)
Történelem	4,33 (77,06%)	5,0 (76,5%)
Angol nyelv	3,8 (67%)	5,0 (82,4%)
Biológia	-	3,5 (51,5%)
Fizika	-	5,0 (81%)
Informatika	4,0 (61%)	4,5 (62%)
Földrajz	5,0 (80%)	5,0 (80%)

o) a tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Szakkör	Tanár	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Zenekar	Tóth Márton				15:00-16:00 (306)	
matek korrepetálás	Heim László				15:00-16:00 (F11)	
4. osztály magyar szakkör	Czibulka Mária		14:50 - 15:30			
4. osztály matematika szakkör	Czibulka Mária				8.óra 14.05 - 14.45	
3. osztály mat-magy. szakkör	Czibulka Mária				6.óra 12:25 - 13:05	
Zene-mozgás	Sapszon Borbála					8.óra 14:05 - 14:45 (F13)
<i>Pszichológus</i>	<i>Lukács Anna</i>		14:00-18:00		14:00-18:00	
Elsősegély	Frigyesi Márton		15:00-16:30 (F13)			
Informatika	Jakab Levente		15:00-16:00 (F11)			
Kezdő spanyol	Jakab Levente		14:05-14:45 (F11)			
Kredencz	Szefcsikné Nikodém Nóra, Koncz Ádám		kéthetente 15:00-17:00, először szept. 19-én (A8)			

Sprechkurs	Koncz Ádám			8.óra 14:05- 14:45 (F11)		
szolfézs felzárkóztatás	Kapiné Detki Eszter			14:05- 17:00 (206/A)		
magyar felzárkóztatás	Ottlikné Óhegyi Judit				7.óra 13:15- 13:55	
magyar felzárkóztatás	Ottlikné Óhegyi Judit				8.óra 14:05- 14:45	
Bolyai, Simonyi, Szép magyar beszéd	Farkas- Takács Krisztina				0.óra 7:15-7:55 (107)	
Bolyai anyanyelvi, Simonyi helyesírási verseny, 5. osztály	Nagyné Szőnyi Anetta		8.óra 14:05- 14:45 (F13)			
Bolyai anyanyelvi verseny, 10. osztály	Nagyné Szőnyi Anetta	7.óra 13.15- 13.55 (F11)				
matek korrepetálás	Bede Noémi			6.óra 12:25- 13:05		
Kerámia műhely	Szefcsikné Nikodém Nóra	14:00 - 15:00 (A8)				
Kerámia műhely	Szefcsikné Nikodém Nóra	15:00 - 16:00 (A8)				

Művészettörténet	Szefcsikné Nikodém Nóra			15:00- 16:00 (A8)		
Varrósza	Szefcsikné Nikodém Nóra				15:00- 16:15 (A8)	
Parázs csoport	Heim László		havonta 1x 15:00- 17:00, először szept. 12- én (A8)			
Sportkör-felső	Németh László					15:00-16:30 (tesiterem/udvar)
Sportkör - gimnázium	Németh László					16:30-18:00 (tesi terem/udvar)
Tehetségondozá s (szolfézs, ének- zene , stb.)	Fischer Edina		15:00- 16.30 (203)			
Néptánc szakkör tanároknak	Kozma Gergely				16:30- 18:00	
Néptánc szakkör gimnázium	Kozma Gergely		16:00- 17:00 (tesi terem)			
Néptánc szakkör- felső	Kozma Gergely		17:15- 18:15 (tesi terem)			
matematika tehetségond.	Fucskó Magdolna				7.óra 13:15- 13:55 A8	
magyar nyelv tehetségond.	Fucskó Magdolna	7.óra 13.15- 13.55 (A8)				

felzárkóztatás	Fucskó Magdolna			5.óra 11.35- 12.15 (A14)		
Jazz standard kamara	Bátki Hedvig, Tóth Benedek				18.00- 19.00	
Komolyzenei kamara	Bátki Hedvig		17.00- 18.00			
matematika korrepetálás	Gondos Tibor					0.óra (A14)
matematika korrepetálás	Tillné S. Judit					6.óra 12:25-13:05
német szakkör	Tillné S. Judit	14:45 - 15:30				

p) a hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Hétfői házi feladatok: Pedagógiai program 60. old.

Iskolai dolgozatok: Pedagógiai Program 54-56. old.

q) az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Pedagógiai program 25-28. old.

Házirend 4. sz. melléklet

<https://kzmk.hu/wp-content/uploads/2018/09/A-tanulm%c3%a1nyok-alatti-vizsg%c3%a1k-tervezett-ideje.pdf>

r) az iskolai osztályok számát és az egyes osztályokban a tanulók létszámát.

Az iskolai osztályok száma: 15

osztály	létszám
1.	21
2.	20
3.	23
4.	23

5.	30
6.	25
7.	30
8.	30
9.	27
10.	27
11.	29
12.	16
1/13	3
2/14	1
3/15	3