

Ikt. sz.: 39/04-2020.

Fenntartói értékelés

a Kodály Zoltán Magyar Kórusiskola Katolikus Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Szakgimnázium nevelési-oktatási munkájáról
a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet alapján

Friedrich Attila igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2019/2020. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

A Közép-Budai Tankerületi Központ – az intézmény előző fenntartója – 2019. szeptember 1-jei hatállyal átadta a fenntartói jogokat az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) részére. „A 2019-es esztendő korszakos jelentőségű változást hozott az iskola életében... A kezdetektől egyházas szellemben működő Kórusiskola végre hazaérkezett! Az új Fenntartó szárnyai alatt eltöltött első tanév tapasztalatai alapján a Kórusiskola közössége úgy érzi, hogy a közösen meghozott döntésünk az iskola jövője, fejlődése, kiteljesedése szempontjából is helyes és szükséges volt.” – értékelte az igazgató úr az első tanév végén a fenntartóváltást. Az intézményi alapdokumentumok (Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend) aktualizálás utáni fenntartói jóváhagyása 2019. nyarán megtörtént. Az intézmény vezetése nagy figyelmet fordít a tanügyi dokumentumok naprakész, hiteles és előírásoknak való megfelelés vezetésére. A tanulók és



ekif

ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁG

cím 1035 Budapest, Kórház utca 37.
telefon +36 1 453 27 23
e-mail ekif@ekif-bp.hu
honlap www.ekif-bp.hu

pedagógusok rögzítése a KIR rendszerben naprakész és hiánytalan. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Elkészült Dr. Dominkó István igazgatóhelyettes úr kinevezésének fenntartói egyetértő dokumentuma is.

Az intézmény határidőre elkészítette a 49/2016. (XII. 28.) és a 35/2017. (XII. 19.) EMMI rendeletekben meghatározott, valamennyi honvédelmi vonatkozású különleges jogrendi időszakban alkalmazandó honvédelmi intézkedési tervet (HIT), melyet fenntartói aláírás után feltöltöttek a megadott elektronikus felületre.

A 2019. szeptemberi, online fenntartói ellenőrzéskor megállapítást nyert, hogy az intézmény weboldalán áttekinthető módon megtalálhatók az Idegen nyelvi mérés iskolai eredményei. A 2020. februári, helyszíni fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának ellenőrzése és vizsgálata, valamint a Közzétételi lista (KIR) ellenőrzése történt meg. Megállapítást nyert, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a 229/2012. Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az iskola vezetőségének és a pedagógusoknak!

A 1102/2020 (III.14.) Kormányhatározat értelmében 2020. március 16-tól az intézményben áttértek a digitális oktatási rendre.

A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete (a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. Az iskolák és a pedagógusok rendkívül nehéz feladat előtt álltak a pedagógiai program és a helyi tantervek átdolgozásának időszakában, melyet nehezített a 2020-as COVID-19-koronavírus-járvány is. A fenntartó az átdolgozott és módosított PP-t határidőre megkapta, azt jóváhagyta, így az intézményben a felülvizsgált pedagógiai program szerint kezdenek meg a 2020/2021. tanévben a nevelő-oktató munkát. Köszönet az igényes munkáért az intézmény vezetőinek, a munkaközösség-vezetőknek és a pedagógusoknak.

A koronavírus járványra tekintettel, a Kormány valamennyi érettségi vizsgát szervező intézmény részére központilag biztosította a szükséges védőfelszereléseket, melyet Budapest Főváros Kormányhivatalából a fenntartó szállított ki az intézménybe 2020. április végén.

Az idei tanévben is segítette iskolapszichológus az intézményben folyó munkát, akinek munkája a karantén alatt, az online térben is folytatódott. Az iskola weboldalára kitették a Tájékoztató szülőknek iskolapszichológusi tevékenységről című dokumentumot. Köszönet a szakmai segítségért!

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztalhattuk, hogy az iskola pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok – a lehetőségek szerint – teljesültek, igényes, az érintettek megelégedésével találkozó, magas színvonalú nevelés-oktatás folyt az intézményben. A második félév munkaterve március 15-ig az ütemterv szerint működött.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2019/2020-as tanévben. Idén 79 pedagógussal, 4 NOKS és 8 technikai munkatárssal látták el nevelési-oktatási feladataikat. Az intézménybe járó tanulók zárólétszáma 300 fő volt. Az osztálylétszámok négy esetben fenntartói engedéllyel meghaladták a törvényi maximumot. Október 1-jén 37 fő BTMN-s, 6 fő SNI-s tanulójuk volt, magántanulóként 1 fő teljesítette a tanév követelményeit.

A 2019/2020-as tanévben elért tanulmányi eredmények kiemelkedők; a tantárgyi követelményeket az iskola minden tanulója teljesítette és nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló sem. Az intézményi tanulmányi átlag 4,43 lett. Az eredményes munkát jelzik a magas tanulmányi átlagok, és az is, hogy idén 52 tanuló ért el kitűnő eredményt.

Az érettségizők eredményeit tekintve is sikeres volt a tanév. Az érettségi átlaga összességében 4,47 (75,9%) lett. 6 tanuló kitűnő érettségi bizonyítványt szerzett. Kiemelkedő eredmény az is, hogy a végzősök közül 12 fő egy nyelvből 3 fő két nyelvből szerzett középfokú nyelvvizsgát, 2 fő pedig sikeres felsőfokú nyelvvizsgát is tett. Az érettségizők nyelvvizsgáinak számát és arányait felmérve a gimnáziumból kikerülő diákoknak 87 %-a rendelkezett nyelvvizsgával, amely jelentősen meghaladta az EKIF középiskoláinak átlagát.

A megszokott OKJ vizsga helyett idén a végzős növendékek - a szabályozás szerint - a két év átlaga alapján kapták a szakvizsga bizonyítványba is bekerült osztályzatukat. A két magánénekes jeles, az egyházzenesés és zeneszerző növendékük pedig jó eredménnyel végzett. Közülük hárman zeneművészeti egyetemre jelentkeztek, illetve hárman beadták jelentkezésüket a ráépülő modulra, melynek realizálása nyilvánvalóan a felvételik sikerességétől is függ majd.

**ekif****ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁG**

cím 1035 Budapest, Kórház utca 37.
telefon +36 1 453 27 23
e-mail ekif@ekif-bp.hu
honlap www.ekif-bp.hu

Gratulálunk a tehetséggondozás sokféle sikeréhez és az elért versenyeredményekhez is, melyeket a beszámoló több oldalon keresztül ismertet, jelezve a verseny tárgyát, szintjét a versenyző(ke)t, és az elért eredményt. A járványhelyzet miatt sok fővárosi és országos verseny döntője elmaradt, vagy öszre tolodott. A pedagógusoknak és a sikeres versenyző diákoknak is gratulálunk.

Az intézményben – a Kórusiskola alapítása óta – fontos szerepet kap a zenei nevelés, a néptánc oktatás, illetve a zenei és vallásos hagyományok magas szintű, igényes ápolása. Az intézmény diákjai, tanárai és kórusai (Cantate vegyeskar, Jubilate leánykar, Exsultate fiúvegyeskar, Laudate gyermekkar, Gaudete gyermekkar és a Gregorián scholák) számtalan koncerten és műsorban szerepeltek – mindannyiszor magas színvonalon. A beszámoló több oldalon mutatja be az idei legfontosabb programokat és az iskola hagyományait. Két idei felkérés kiemelkedik a többi közül: 2019 decemberében Kórusiskolás diákok Vatikánban énekeltek Sapszon Borbála tanárnő vezetésével a “100 Betlehem” Kiállításon, melyet Ferenc pápa is megtekintett, illetve 2020 februárjában, Magyarország és a Szentszék diplomáciai kapcsolatai helyreállításának 30. évfordulóján a római ünnepség részeként a Jubilate leánykar adott ünnepi hangversenyt. Nagy örömet jelent az EKIF számára is, hogy ezeket a sikereket már katolikus iskolaként érhatték el a kodályos diákok és tanáraik. Megkülönböztetett büszkeség mindnyájunk számára, hogy Sapszon Ferenc tanár úr, a Kórusiskola alapítója és művészeti vezetője felkérést kapott az 52. Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus liturgikus zenei anyagának összeállítására és a zenei szolgálat megszervezésére.

A 2019/2020-as tanévben egy kolléga minősült sikeresen Pedagógus I. fokozatba, négyen pedig Pedagógus II. fokozatba. Két kolléga minősítése a COVID-19 veszélyhelyzet miatt elmaradt, július folyamán pedig egy minősítésére kerül majd sor. Idén 14 kolléga tervezte az önértékelési eljárás lefolytatását, a veszélyhelyzet miatt azonban csak 9 fő tudta lezárni a folyamatot. A tanévben módszertani továbbképzésen 12 pedagógus vett részt, ketten pedig tanári mesterképzésben vettek részt.

A fenntartó képviselői a tanév folyamán többször is ellenőrzést, látogatást tettek az intézményben. Az iskola rendezvényeiről a fenntartó weboldalára több alaklommal került fel képes tudósítás a tanév folyamán. Örömhír – koronavírus idején címmel Sapszon Ferenc tanár úr videoüzenetét is közzétette a fenntartó (<https://drive.google.com/open?id=1nTfUYRGNB1BvxuHNwotH0DxyaFIcsIpp>), mely a „Kórusiskolás Család”-on túl, az EKIF minden pedagógusának erőt, biztatást jelentett a COVID-19 pandémia kezdetén. Ismételten köszönjük Feri bácsi bátorító, hitből fakadó, tanúságtevő gondolatait!

Köszönet illeti Gönczöl Péter rendszergazda kiemelkedő helytállását a digitális munkarend során, amelyről a beszámoló mellékleteként a fenntartónak megküldött „Kommunikációs rendszer a digitális munkarendben” című összefoglaló dokumentum is ékesen tanúskodik.

Ünnepi volt idén is a Szalagavató bál, melyen az új fenntartó is képviseltette magát– ismételt hála a kedves igazgatói invitálásnak. Az iskola idén is több alkalommal került az országos és a regionális szintű médiaérdeklődés homlokterébe – minden esetben a legpozitívabb fényben. A médiaszereplések mind-mind magas szintű zenei, kulturális, katolikus és nemzeti értékekről tudósítottak. A Mindszenty Emlékérem kitüntető elismerés elnyerésekor a fenntartó is gratulált: *„A fenntartó EKIF vezetősége hálatelt szívvel, nagy örömmel és büszkeséggel gratulál a díjazottaknak, Friedrich Attila igazgató úrnak és Sapszon Ferenc művészeti vezetőnek, a Kodály Kórusiskola pedagógusainak, az intézmény minden dolgozójának és diákjának.. A Jó Isten áldjon és segítsen Benneteket, hogy intézményetekben továbbra is szülessenek gyümölcstermő, éneklő életek!”*

A tanévben sokféle fejlesztés valósult meg, az intézmény tárgyi adottságai is bővültek. A pedagógusok komoly fejlődésként élték meg, hogy az új fenntartó év elején minden pedagógusnak tablettel biztosított és 6 darab okostáblát is kapott az iskola. A tablet nagy segítséget jelentett a digitális munkarend idején is: alkalmas volt a google tanterem kezelésére és az online órák, találkozók megtartására is. Hasonlóan jelentős idei beruházás a hangosítás korszerűsítése is. Az első osztályosok is örömmel vették birtokba az új tantermi padokat, székeket, melyekről képes beszámolót kapott a fenntartó. A Kodály hangszercsere program II. ütemében minőségi hangszerekkel gazdagodott az intézmény hangszerparkja.

Igazgató úr kérésére a fenntartó örömmel engedélyezte, hogy a következő tanévben az iskola megrendezhesse a VII. Országos Hárfaversenyt. A fenntartó arról is örömmel értesült, hogy a Nemzeti Komolyzenei Stratégia alapjairól szóló program megvalósításához szükséges intézkedésekről szóló 1161/2020. (IV. 17.) Korm. határozat alapján az iskola komolyzenei programjai megvalósításához jelentős állami támogatásban részesül.

Gyermek- és tanulóbalet a tanévben összesen három történt, amelyek jegyzőkönyvezése és elektronikus rögzítése (KIR) rendben megtörtént.

Az intézmény elvégezte a 11/2019. (VII. 13.) a 2019/2020. tanév rendjéről szóló EMMI rendelet 4. § (3) szerint az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti

fizikai fitességi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Fenntartói és EKIF igazgatói közös döntésünk értelmében a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából, az évvégi beszámoló részeként küldték meg a fenntartónak. A több oldalas, imponáló elemzés hűen tükrözi az intézmény elköteleződését a magas színvonalú oktatás és nevelés fenntartásának területén. Néhány fenntartói megjegyzés:

- 1) Az idei tanévben a járvány okozta rendkívüli helyzet miatt, az idegen nyelvi mérés elmaradt, a NETFIT elmaradt mérések pótlását értelemszerűen országos szinten törölték.
- 2) A 2019-es Országos Kompetenciamérésen az intézmény minden 6., 8. és 10. osztályos diákja teljesítette a minimumszintet (kivéve matematikából 2 hatodikos és 3 nyolcadikos, tanulási nehézséggel küzdő tanuló).
- 3) A 2019-es Országos Kompetenciamérés eredményeit értékelve az Oktatási Hivatal weboldalán jelentette meg a „Kiemelkedő teljesítményű” – legjobb hátránykiegyenlítő hatással, illetve tudásfejlesztő hatással rendelkező – magyar iskolák listáit. Az intézmény nyolcadikos diákjainak kompetenciamérési eredménye szövegértésből szignifikánsan jobb volt a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól, vagyis az átlagnál nagyobb az intézményben folyó pedagógiai munkafejlesztő hatása. Ezzel az iskola bekerült a legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő, „Kiemelkedő teljesítményű” iskolák közé. A fenntartó gratulál az intézmény minden pedagógusának az elért minősítés elnyeréséhez.
- 4) A fenntartó által 2017-ben alapított Serédi Jusztinián Díjat – melyet az előző tanévben az Országos kompetenciamérésen a legjobb eredményt elérő hatodikos, nyolcadikos és tizedikes diák, illetve legjobb osztály kapja – ebben a tanévben az intézmény két diákja és egy osztálya is elnyerte. Tóth Angéla, 2019-ben 8. osztályos tanuló szövegértésből (2103 pont; az országos átlagnál 31 %-kal magasabb), és Somorjai Noémi 10. osztályos tanuló matematikából (2104 pont; az országos átlagnál 26 %-kal magasabb) és szövegértésből is (2085 pont; az országos átlagnál 26 %-kal magasabb), valamint a 2019-ben 10. osztály szövegértésből (1847 pont; az országos átlagnál 11 %-kal magasabb) elért legjobb egyházmegyei eredményéért kapott az online iskolai Te Deum után Serédi Jusztinián Díjat. A fenntartó örömmel gratulál az iskola minden pedagógusának a diákok tehetségének gazdagításához és a díjak elnyeréséhez.
- 5) Fontos feladat lesz a következő, 2021-es Országos Kompetenciamérés során a CSH-index számíthatóságának biztosítása mindhárom évfolyamon.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Friedrich Attila igazgató úr szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A fenntartó köszöni Friedrich Attila igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2019/2020-as tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Külön is megköszönjük az igazgató úr személyes közreműködését és fáradozását, melyet új egyházi fenntartású, megújuló intézményéért tett és tesz a jövőben is. Ismételten hálásan köszönjük a COVID-19 elleni küzdelemben tett többlet fáradozásait is!

Friedrich Attila igazgató úr 2020 tavaszán beadott, igényesen kidolgozott és szóbeli meghallgatáson is bemutatott Vezetői Programját a fenntartó elfogadta és kinevezte Őt Dr. Erdő Péter bíboros úr a következő 5 tanévre is igazgatónak.

Jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A Kodály Zoltán Magyar Kórusiskola Katolikus Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Szakgimnázium izgalmas, tartalmas és eredményes első tanévet zárt az EKIF fenntartásában. Minden tagjának testet és lelket pihentető vakációt kívánok!

A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2020. július 30-án

Olivér János

Gyetzván Gábor
EKIF főigazgató



