

KODÁLY ZOLTÁN MAGYAR KÓRUSISKOLA  
ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI  
ISKOLA ÉS SZAKGIMNÁZIUM

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2017/18-as tanév

229/2012. Korm. r. 23 §

**a) felvételi tájékoztató**

lásd: honlap ([http://kzmk.hu/?page\\_id=521](http://kzmk.hu/?page_id=521))

**b) a beiratkozásra meghatározott időt, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma**

Beiratkozás:

- 1. osztályba: fenntartó által meghatározott időpontban
- 2-12., 1/13-3/15. osztályokba: 2018. június 22.

Fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 15 (1-12., 1/13-2/15., évfolyamonként 1)

**c) köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértékét, a fenntartó által adható kedvezményeket, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is,**

A zeneiskolai térítési díj és a tandíj mértékét a 229/2012 (VIII. 28.) kormányrendelet 34-35. § alapján állapítjuk meg. A Közép-Budai Tankerületi Központ vezetője által kiadott eljárásrend szerint történik a térítési díj és a tandíj összegének beszedése. A díjfizetés alapjául a zeneiskolai tárgyak tanév végi átlageredménye szolgál. Az I. félévben október 15-e, a II. félévben március 15-e a befizetés határideje.

Kérelemre a megállapított térítési, illetve tandíjat a szociálisan rászoruló családok esetében az intézmény igazgatója mérsékelheti. Az egyéni kérelmeket az intézmény igazgatója egyedileg bírálja el. A hátrányos helyzetű tanulók eleve mentességet kapnak. Mentességet viszont csak azok kaphatnak, akiknek a határozata a befizetési határidő napján is érvényes.

A díjakat közvetlenül az iskola pénztárába kell befizetni a megadott határidőig. A befizetett díj csak akkor téríthető vissza, ha a tanuló a zeneiskolai tanulmányok megkezdése előtt írásban visszavonja beiratkozási szándékát.

Ha a tanuló több alapfokú művészetoktatási intézménybe is jár, akkor a szülőnek írásban kell nyilatkoznia arról, hogy melyik iskolában milyen tanszakon vesz részt művészeti képzésben térítési díj fizetése mellett.

Az étkezési térítési díj befizetése a honlapon közzétett időpontokban történik. Az ebédbefizetés rendje a honlapon olvasható. [http://kzmk.hu/?page\\_id=527](http://kzmk.hu/?page_id=527)

Az ebédelés órarendi beosztás szerint a Donáti utcai kollégium ebédlőjében, tanári felügyelet mellett történik. A gimnazisták a tanév elején kihirdetett rend szerint tanári felügyelet mellett, vagy önállóan mehetnek ebédelni

**e) a nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai**

- *Nyitvatartás*

Az iskola szorgalmi időszakban hétfőtől péntekig 7 órától 19 óráig, hétvégén a foglalkozások függvényében tart nyitva. Ez az időtartam az éves munkarend szerint változhat. Tanítási napokon 7 – 18 óráig folyamatos tanári ügyelet van. Heti pihenőnapon és munkaszüneti napon csak az igazgató tudtával és külön engedélyével lehet az iskolában tartózkodni. Iskolai rendezvények esetén a nyitva tartás rendjétől való eltérésre az igazgató ad engedélyt. Az iskola nyitva tartásáról és a portai ügyeletről a gondnok gondoskodik.

A reggeli tanári ügyelet: 7:30-tól 8 óráig, a délutáni 17–18 óráig tart. Az óráközi szünetekben a folyosókon, ill. az udvaron, valamint az ebédeltetés ideje alatt az ebédlőben tanári ügyelet működik. Az ügyeletes nevelő köteles a rábízott épületrészben a házirend alapján a tanulók magatartását, az épületek rendjének, tisztaságának megőrzését, a balesetvédelmi szabályok betartását ellenőrizni. A hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 8 és 15<sup>30</sup> óra között. Az iskola a tanítási szünetekben az ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti időn kívül csak a beosztásuk szerint munkát végzők tartózkodhatnak az épületben. A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét az igazgató tanévenként határozza meg.

- *Rendezvények, események*

Szeptember 30-június 8. között rendszeresen sor került a péntek déli énekszóra a Mátyás-templomban. Gaudete kórusunk decemberben pásztorjátékot mutatott be a MÜPA-ban, februárban felléptek a Házasság Hete nyitó rendezvényén. A Laudate gyermekkar novemberben a MÜPA-ban egy filmzene koncerten énekelt. Fiú-vegyeskarunk szeptemberben Székesfehérvárott lépett fel egy Bach-hangversenyen. Iubilate leánykarunk szeptemberben a Budavárért Emlékérem és az Európai Polgár díjátadó ünnepségein énekelt, októberben a Magyar Művészeti Akadémia által szervezett Bartók- Járdányi koncerten működtek közre. November 14-én Regensburgban adtak közös koncertet a Domspatzen énekeseivel. Decemberben ismét volt Diótörő előadás. A Kodály jubileumi év tiszteletére rendezett koncertek sorában január 26-án a Psalmus Hungaricus előadásán a MÁV Szimfonikusokkal és a Debreceni Kodály Kórusal énekelt a Iubilate. A jubileumi év nyitányaként február 8-án került sor „Karácsonytól karácsonyig” címmel ünnepi hangversenyre a Zeneakadémián a Magyar Kodály Társaság szervezésében, ahol kórusaink

Kodály-műveket szólaltattak meg. Március 6-án Kodály halálának 50. évfordulója alkalmából bemutatott gyászmisén szolgáltak együtteseink a Mátyás-templomban. Felkérést kaptunk a decemberben a Zeneakadémián esedékes születésnap koncerten való fellépésre is. Február 9-én 19:30 órakor a MŰPA-ban, február 10-én Pécsen 19 órakor a Kodály Központban működött közre a Iubilate leánykar a Carmina Burana előadásában a Nemzeti Filharmonikusokkal. Március 2-án a Nemzeti Örökség Intézete szervezésében a Fiumei úti Sírkert Nemzeti Emlékhelyen megrendezésre kerülő Arany János megemlékezésen a Laudate kórus énekelt. Emlékeztet a május 20-i Mahler-hangverseny, illetve scholáink helyt álltak a VII. Váci Nemzetközi Gregorián Fesztiválon. A jelentősebb rendezvények, események időpontjait a honlapról is elérhet google naptár tartalmazza. [http://kzmk.hu/?page\\_id=1106](http://kzmk.hu/?page_id=1106)

**g) a szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program**

A kzmk.hu honlapra feltöltve: [http://kzmk.hu/?page\\_id=518](http://kzmk.hu/?page_id=518)

**h) az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma**

2 előképző, 6 alapfokú (rövid tanszakokon 4) és 4 továbbképző évfolyam

**i) művészeti áganként a csoportok száma, csoportok tanulói létszáma**

Csoportok száma a 2017-2018. tanévben . (20 szolfézs, 4 kórus, 1 zenekar és 44 kamarazene)

Létszámok a 2017-2018. tanévben:

<b>csoport</b>	<b>létszám</b>
Exultate kórus	73
Gaudete kórus	50
Iubilate kórus	68
Laudate kórus	69
szolfézs 1/1	11
szolfézs 1/2	12
szolfézs 10/1	11
szolfézs 10/2	13
szolfézs 2/1	13
szolfézs 2/2	11

szolfézs 3/1	13
szolfézs 3/2	11
szolfézs 4/1	13
szolfézs 4/2	13
szolfézs 5/1	14
szolfézs 5/2	17
szolfézs 6/1	11
szolfézs 6/2	19
szolfézs 7/1	11
szolfézs 7/2	15
szolfézs 8/1	14
szolfézs 8/2	12
szolfézs 9/1	12
szolfézs 9/2	15
kamaraének 10/1	6
kamaraének 10/2	6
kamaraének 10/3	6
kamaraének 10/4	6
kamaraének 11/1	6
kamaraének 11/2	4
kamaraének 11/3	5
kamaraének 11/4	5
kamaraének 12/1	18
kamaraének 12/2	9
kamaraének 7/1	5
kamaraének 7/2	5

kamaraének 7/3	5
kamaraének 7/4	6
kamaraének 7/5	5
kamaraének 8/1	6
kamaraének 8/2	4
kamaraének 8/3	6
kamaraének 8/4	5
kamaraének 8/5	5
kamaraének 9/1	5
kamaraének 9/2	6
kamaraének 9/3	6
kamaraének 9/4	5
kamaraének 9/5	5
magánének 1/A	6
magánének 1/B	6
magánének 1/C	5
magánének 1/D	6
magánének 2/A	6
magánének 2/B	6
magánének 2/C	6
magánének 2/D	6
magánének 3/A	5
magánének 3/B	5
magánének 3/C	4
magánének 3/D	5
magánének 3/E	5

magánének 4/A	4
magánének 4/B	5
magánének 4/C	4
magánének 4/D	4
magánének 4/E	5
magánének 4/F	4
Zenekar	15

**j) a betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettségét és szakképzettségét,**

A kzmk.hu honlapra feltöltve: [http://kzmk.hu/wp-content/uploads/2014/10/ped\\_kepesitesek2017-1.pdf](http://kzmk.hu/wp-content/uploads/2014/10/ped_kepesitesek2017-1.pdf)

**k) a betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők számát, iskolai végzettségét és szakképzettségét,**

Létszám: 5

A kzmk.hu honlapra feltöltve: [http://kzmk.hu/wp-content/uploads/2014/10/PMS\\_2017.pdf](http://kzmk.hu/wp-content/uploads/2014/10/PMS_2017.pdf)

**l) az országos mérés-értékelés évenkénti eredményeit**

Országos Kompetenciamérés

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1614 (1548;1658)	☹️ 1581 (1539;1627)	☹️ 1595 (1544;1642)	☹️ 1624 (1572;1692)	☹️ 1639 (1573;1692)
	8.	ált. isk.	1686 (1632;1756)	☹️ 1749 (1685;1809)	☹️ 1725 (1670;1786)	☹️ 1765 (1676;1842)	☹️ 1689 (1616;1756)
	10.	4 évf. gimn.	1727 (1668;1778)	☹️ 1736 (1604;1827)	☹️ 1721 (1616;1798)	☹️ 1812 (1748;1883)	☹️ 1724 (1651;1794)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1626 (1545;1673)	☹️ 1649 (1579;1700)	☹️ 1636 (1575;1686)	☹️ 1602 (1539;1678)	☹️ 1629 (1579;1678)
	8.	ált. isk.	1685 (1626;1753)	☹️ 1718 (1667;1766)	☹️ 1723 (1676;1774)	☹️ 1671 (1604;1729)	☹️ 1697 (1618;1777)
	10.	4 évf. gimn.	1777 (1710;1834)	☹️ 1687 (1574;1784)	☹️ 1726 (1648;1811)	☹️ 1768 (1713;1825)	☹️ 1681 (1613;1764)

🟢 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

🔴 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A táblázat alapján megállapíthatjuk, hogy a 2012-16. közötti időszak eredményeire a kiegyenlítettség jellemző. Az országos átlageredményt minden esetben meghaladjuk. A legjobbiskola.hu portálon megjelent a budapesti általános iskolák rangsora, melynek alapjául a 2015. évi kompetenciamérés 8. osztályosok által elért eredménye szolgált. A 277 budapesti általános iskola rangsorában a 26., a tankerületi központhoz tartozó általános iskolák között pedig a 6. helyen állunk, az I. kerületben a kórusiskoláé a legjobb eredmény.

Fontos, hogy az elmúlt 4 év eredményeit összevetve megfigyelhető a tanulók 5-6. szintre való koncentrálódása, egyre kisebb a szórás a modell szerint. Tanulóink eredménye a vizsgált időszakban nem különbözik szignifikánsan a várhatótól. Az intenzív zenetanulás kulcskompetenciákra gyakorolt fejlesztő hatását kutatások, háttérvizsgálatok igazolják, ezért az országos átlagnál mindenképpen jobb eredményeket várhatunk. Az eredmények értékelése során figyelembe kell vennünk, hogy az egyszerű képességek könnyebben mérhetők, mint a bonyolult képességek, a tulajdonságok pedig szinte mérhetetlenek. Születhetnek átlagos eredmények megfeszített pedagógiai munka eredményeként, jó kiindulási feltételekkel rendelkező tanuló (képességek, családi háttér) esetén pedig rossz pedagógiai munka esetén sem lesznek átlag alatti eredmények. A családi háttérindex (CSHI) alapján várhatónál 2012-ben a 10. osztályban mindkét kompetencia esetén, 2015-ben a 6. oszt. matematika eredmény lett gyengébb a várhatónál. A hozzáadott pedagógiai érték vizsgálatához nélkülözhetetlen háttérvizsgálat kérdőívét leginkább a jó kiindulási feltételekkel rendelkező tanulók szülei töltik ki és küldik vissza határidőre, ezért magasabb lehet a CSHI alapján elvárt átlagos

telephelyi képességpont. 2013-ban és 2016-ban a CSHI nem volt értékelhető a határidőre beküldött kérdőívek alacsony száma miatt.

#### A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

#### A 2016. évi eredmények:

##### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1614 (1548;1658)	😊 1486 (1485;1487)
	8.	1686 (1632;1756)	😊 1597 (1596;1598)
	10.	1727 (1668;1778)	😊 1641 (1640;1642)
Szövegértés	6.	1626 (1545;1673)	😊 1494 (1493;1496)
	8.	1685 (1626;1753)	😊 1568 (1567;1569)
	10.	1777 (1710;1834)	😊 1610 (1609;1611)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

#### Nyelvi mérés



osztály	nyelv	résztevők száma	legrosszabb	legjobb	átlag
6.	angol	10 fő	66%	96%	85%
6.	német	7 fő	63%	86%	72%
8.	angol	15 fő	55%	97%	78%
8.	német	10 fő	32%	92%	57%

A 2016/17-es tanévben a 6. osztályosok 100%-a, a 8. osztályosok 68%-a teljesítette a 60 %-os minimumot. A 8. osztályos németcsoport igen gyenge átlageredménye (57%) intézkedést kíván.

### MaTalent

Az általános iskoláknak gondoskodniuk kell arról, hogy minden 4. évfolyamos tanulójuk 2016. október 3-a és 2017. május 31. között, az olvasás, a matematikai és a természettudomány készség és képességterületeken legalább egy alkalommal részt vegyen az elektronikus alapon működtetett mérőeszközök alkalmazásával történő diagnosztikus készség és képességmérésben.

felső 1%-a 734 pont vagy e felett teljesített: átütő tehetségfejlődésű tanuló,

felső 6 %-a 659,4 pont vagy e felett teljesített: kiemelkedő tehetségfejlődésű tanuló,

felső 25 %-a 569,8 pont vagy e felett teljesített: tehetségígéret

14 fő negyedikes növendékünk vett részt a mérésben, közülük közül 8 tehetségígéret kategória

Közülük 1 fő 651,76 ponttal megközelíti a kiemelkedő tehetségfejlődésű tanulót

A fennmaradó 6 fő közül 1 fő 568,8 ponttal majdnem tehetségígéret.

### NETFIT

Megállapíthatjuk, hogy tanulóink meghatározó többsége az egészségzónába tartozik.  
Testtömeg index: 86%

Testzsír: 80%

Állóképességi ingafutás: 95%

Ütemezett hasizom: 99%

Törzsemelés: 78%

Ütemezett fekvőtámasz: 89%

Kézi szorítóerő: 90%

Helyből távolugrás: 95%

Hajlékonysági: 80%

Vannak kiugróan jó eredményeink is. A lányok eredménye jobb a fiúkénál. Meggyőződésünk, hogy ennek a jó eredménynek a háttérében az a tudatos fejlesztő munka áll, amelyet a testnevelők a Hungarofit mérés alapján végeztek.

***m) a tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok***

Évfolyamismétlő tanulók száma: 4 fő (ebből 1 fő a szülő kérésére megismétli az 1. évfolyamot)

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 6

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma: 0

***n) középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei***

Az érettségiző osztály érettségi átlageredményeinek átlaga: 4,03

Az összes érettségi vizsga átlaga: 4,14

***o) a tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége***

Pedagógiai program 13-14. old.

***p) a hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai***

Hétfélig házi feladatok: Pedagógiai program 45-46. old.

Iskolai dolgozatok: Szervezeti és működési szabályzat 20. old.

***q) az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje***

Pedagógiai program 23-25. old.

r) az iskolai osztályok számát és az egyes osztályokban a tanulók létszámát.

Az iskolai osztályok száma: 15

<b>Osztály</b>	<b>Létszám</b>
1.	23
2.	24
3.	24
4.	26
5.	31
6.	30
7.	26
8.	26
9.	27
10.	24
11.	20
12.	27
1/13	7
1/14	3
2/15.	1